

Carta al editor

## **Cambios conductuales en niños y adolescentes durante el confinamiento y la pandemia por COVID-19**

Behavioral changes in children and adolescents during confinement and the COVID-19 pandemic

Jaraiht Campos-Alarcon<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-2094-137X>

Karem Aucaille-Huaillani<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4301-9572>

<sup>1</sup>Escuela Profesional de Medicina Humana, Universidad Privada San Juan Bautista. Lima, Perú.

\*Autor para la correspondencia: [karem.aucaille@upsjb.edu.pe](mailto:karem.aucaille@upsjb.edu.pe)

Recibido: 10/12/2021

Aceptado: 08/10/2022

Sra. Editora:

Hemos leído con atención el artículo original titulado “Perfil clínico y epidemiológico de población infantil con manifestaciones psiquiátricas durante la pandemia de COVID-19” de *Carmenate I, Salas Y,*<sup>(1)</sup> quienes examinaron la presentación clínica y los datos epidemiológicos de los niños con problemas psiquiátricos durante el confinamiento. Es información de interés para nosotros, por tanto, deseamos dar nuestra opinión.



Esta obra está bajo una licencia [https://creativecommons.org/licenses/bync/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/bync/4.0/deed.es_ES)

Desde que la Organización Mundial de la Salud declaró emergencia sanitaria en América Latina en el mes de marzo de 2020, por causa de la propagación del virus SARS-CoV-2, que afecta hasta en la actualidad al mundo entero, se tuvo que modificar el desarrollo de las actividades diarias ya fueran laborales, educativas, sociales y sanitarias. Además de las pérdidas humanas, uno de los aspectos más importantes que está afectado es la salud mental de la población en general en especial la población infanto-juvenil.<sup>(1)</sup>

“El estrés como respuesta se refiere a las manifestaciones fisiológicas, emocionales o conductuales que este desarrolla ante los estresores”,<sup>(2)</sup> cuando hablamos de estresores, son aquellos factores externos como: problemas de salud, familiares y otros. En los niños y adolescentes en la pandemia la causa de estrés postraumático es principalmente causado por el fallecimiento o contagio de un familiar y el mismo hecho de haber modificado por completo su estilo de vida al cual ya estaban acostumbrados.

La afectación física en esta población por causa del virus de COVID-19, tiene un mejor pronóstico en comparación con los adultos; sin dejar de lado a aquellos jóvenes o niños que padecen de enfermedades concomitantes que pueden tener complicaciones. Según *Galiano* y otros,<sup>(2)</sup> el nivel de estrés crónico puede provocar una respuesta deficiente del sistema inmunitario y por ende, se podría considerar que estos pacientes lleguen a estadios crónicos.

Los trastornos que se presentan en la infancia y adolescencia fueron las siguientes: pérdida de apetito, trastornos de sueño, temor a enfermarse, preocupaciones, irritabilidad, entre otros. Como dice *Pedreira*,<sup>(3)</sup> el síntoma que se observó en la mayoría de la población estudiada fue de tipo ansioso depresivo en la cual las personas que llegaron a ser más vulnerables podrían presentar un trastorno de estrés postraumático. El otro síntoma de los mecanismos emocionales de riesgo es el hiperconsumo y abuso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), sobre todo de síndromes de abstinencia verdaderos en preadolescentes y adolescentes que repercuten en el comportamiento y presentan irritabilidad.<sup>(3)</sup> Los múltiples estudios realizados sobre el estado psicológico y su relación con la pandemia de la COVID-19 demuestran que existe una relación

positiva y un alto grado de significancia entre los miedos causados en sí por la coyuntura y una posible predisposición a padecer trastornos de ansiedad y depresión.<sup>(4)</sup>

Tenemos que considerar que, para el control emocional frente al aislamiento social, se debería mantener una adecuada comunicación con el entorno que se puede hacer a través de plataformas digitales, que nos permiten actualmente compartir momentos de emociones, ideas o posibles acciones para poder afrontar la pandemia. También se recomienda realizar actividades en familia que son necesarios para la distracción en este grupo. Si la presencia de problemas mentales se mantiene, acudir a un profesional especializado en esa área, ofrecer información o capacitación a los padres para un adecuado trato a sus hijos en momentos de crisis y poder ayudar en el control de sus emociones. Es importante considerar la telemedicina como una opción.<sup>(5)</sup>

Finalmente, el grupo de predilección fue de 11 a 15 años seguido por el grupo de 6 a 10 años, de preferencia el sexo femenino en ambos grupos. El 57,47 % de ellos llegaron a tener un seguimiento ya sea por psiquiatría o psicología mientras que el 42,5 2% tenían antecedentes de buena salud mental. Por otro lado, las situaciones familiares inadecuadas llegaron a presentarse en 75,86 %, porcentaje que es un número muy importante.<sup>(1)</sup>

Llegamos a la conclusión que a pesar de que los niños se sienten más a gusto pasando tiempo en familia no los exenta de presentar cambios conductuales evidentes observados en su entorno más cercano, por ejemplo, nerviosismo (70,17 %), llanto (55,54 %), enojo (74,66 %), tristeza (55,83 %). El motivo principal es la modificación del estilo de vida debido a la coyuntura actual.<sup>(4)</sup>

## Referencias bibliográficas

1. Carmenate I, Salas Y. Clinical and epidemiological profile of children's population with psychiatric manifestations during the COVID-19 pandemic. Rev Cubana Pediatr. 2021 [acceso 22/08/2022];93(1). Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1206>
2. [Galiano MC, Prado R, Mustelier R. Mental health in children and adolescents during covid-19](#)



- 
- pandemic. Rev Cubana Pediatr. 2020 [acceso 22/08/2022];92:1-19. Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1342>
3. Pedreira JL. Mental Health and COVID-19 in children and adolescents: psychopathological and Public Health approach. Rev Esp Salud Publica. 2020 [acceso 22/08/2022];94:2-13. . Disponible en: [https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL\\_94/C\\_ESPECIALES/RS94C\\_202010141.pdf](https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL_94/C_ESPECIALES/RS94C_202010141.pdf)
4. Gómez-Becerra I, Fluja JM, Andrés M, Sánchez-López P, Fernández-Torres M. Evolution of psychological state and fear in childhood and adolescence during COVID-19 lockdown | Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. Rev Psicol Clin. 2020 [acceso 22/08/2022];7(3):11-8. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2021-06276-001>
5. Sánchez Boris IM. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. Medisan. 2021 [acceso 17/09/2021];25(1):123-41. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192021000100123&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123&lng=es)

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

