

Rendimiento escolar del niño diabético

Por los estadísticos:

ANA C. MESA MACHADO,* MARÍA E. FUSTIER TÉLLEZ,*
y el Dr.: PEDRO RAFAEL ALBIZA**

Mesa Machado, Ana C.; Albiza, P. R. *Rendimiento Escolar del Niño Diabético*. Rev. Cub. Ped. 44: 4-5-6, 1972.

Se realizaron estudios de niños diabéticos comprendidos entre 5 y 14 años, algunos de los cuales presentaron retraso escolar. En el estudio se efectuó la comparación entre niños diabéticos y sanos del mismo sexo y edad, siendo compañeros del curso anterior. Se destaca que los niños diabéticos presentan mayores dificultades que los sanos en lo que se refiere a la asistencia y puntualidad a las clases, lo que provoca una baja promoción de los mismos.

INTRODUCCION

El presente trabajo es el primero de este tipo que se realiza en nuestro país, y como medio de conocer las experiencias previas internacionales, revisamos uno similar de Jacob J. Frankel "Rendimiento Académico de diabéticos juveniles y actitud de los maestros"; del Beilinson Hospital de Israel. Año 1970.

Empíricamente se sustenta que la diabetes mellitus no afecta la capacidad intelectual de los que la padecen, y por tanto no ha de afectar el rendimiento académico, en el caso de los pacientes en edad escolar. No obstante, en forma indirecta sí pudiera incidir en dicho rendimiento, ya que el carácter crónico del padecimiento y sus peculiares manifestaciones clínicas pueden dar lugar a actitudes, tanto por parte de padres,

maestros y del propio paciente, que obstaculicen el normal desenvolvimiento de la actividad escolar, con la consiguiente disminución del rendimiento.

OBJETIVOS

Todo lo anteriormente expuesto, plantea la necesidad de conocer cuál es la situación real desde el ángulo docente del paciente diabético en edad escolar, y qué nivel de conocimiento sobre la enfermedad posee el maestro, para lo que trataremos de responder las siguientes preguntas:

1. ¿Presenta o no atraso escolar el niño diabético?
2. ¿Falta más a clases el niño diabético que el sano?
3. ¿Se realizan más aplazamientos de exámenes al niño diabético que al sano?
4. ¿Cómo es la promoción del niño diabético?

* Dirección Nacional de Estadística del Ministerio de Salud Pública.

** Psicólogo Instituto de Endocrinología y Enfermedades Metabólicas.

5. ¿Cómo son los promedios de calificaciones de los niños diabéticos?
6. ¿Qué cantidad de niños diabéticos están exentos de realizar la educación física?
7. ¿Cuál es la situación del maestro con relación a la enfermedad?

UNIVERSO ESTUDIADO

El universo de este estudio se ha tomado del censo de pacientes diabéticos que realizó el Ministerio de Salud Pública, entre los que se encuentran los niños diabéticos de la provincia de La Habana, de los cuales se decidió estudiar los comprendidos entre 5 y 14 años, que el curso anterior (1970-71) estuvieran en la escuela primaria (pre-escolar a 6o. grado) de 4 regionales (10 de Octubre, Plaza, Centro Habana y Marianao), quedando incluidos los niños, que cumpliendo los requisitos antes expuestos (edad, regionales y grado), no estuvieran registrados en el censo.

METODOLOGIA EMPLEADA EN EL ESTUDIO

Determinado el universo, se discutieron los elementos a investigar y la forma, acordándose lo siguiente:

1. El estudio se haría a través de encuestas.
2. Estas serían dos: "Estudio de la situación escolar del niño diabético" y "Conocimiento del maestro sobre la enfermedad y su concepto del alumno diabético".
3. El estudio sería retrospectivo, es decir, con referencia al curso 70-71, ya que los aspectos a investigar no serían factibles en el curso actual.

4. Se compararía al niño diabético con el sano, debiendo reunir éste los siguientes requisitos:

- a) Ser del mismo sexo que el niño diabético.
- b) Tener su misma edad (o la más aproximada).
- c) Haber estudiado el curso anterior junto con el diabético.

5. El gemelo social, o niño sano, sería el primero que se encontrara en el registro de asistencia y que reuniera los requisitos establecidos.

6. Los datos iniciales para comenzar el trabajo: nombre y dirección de la escuela, edad y grado que cursó el niño, se obtendrían para el primer regional a través de los padres del niño diabético, y los de los restantes niños serían proporcionados por las compañeras encargadas de la encuesta "Socio-familiar".

7. El resto de la labor quedaría centrada en la escuela, obteniéndose los datos del expediente del niño, del registro de asistencia, y con preguntas personales al maestro.

RESULTADOS

Inicialmente se contaba con poco más de 100 niños diabéticos, este número fue reduciéndose por causas diversas, entre otras:

No estar localizable la maestra	21
Niños que habían pasado a Secundaria Básica	15
Direcciones equivocadas	4 etc.

Esto redujo el número de niños diabéticos a 47 que con sus respectivos ge-

melos sociales quedaron distribuidos como muestran los cuadros I y II.

CUADRO I

DISTRIBUCION POR SEXO DE LOS NIÑOS DIABETICOS Y SANOS 1°-6° GRADO CURSO 1970-1971

Sexo	Diabéticos		Sanos		Total
	No.	%	No.	%	
Masculino	29	50.0	29	50.0	58
Femenino	18	50.0	18	50.0	36

CUADRO II

DISTRIBUCION POR GRUPOS DE EDADES DE LOS NIÑOS DIABETICOS Y SANOS 1°-6° GRADO, CURSO 1970-1971

Grupos de edades	Diabéticos		Sanos	
	No.	%	No.	%
5 - 7 años	16	34.0	17	36.2
8 - 10 años	21	44.7	21	44.7
11 - 14 años	10	21.3	9	19.1
Total:	47	100.0	47	100.0

La distribución de los niños diabéticos según edad y último grado cursado (Cuadro III), nos muestra que la relación edad-grado, para el grupo de 5-7 años es correcta, no así en el grupo 8-10 años, en el que hay 4 niños entre 1° y 2° grados que debían estar a partir del 3°; y en el grupo de 11-14 años hay 2 niños entre 1° y 4° grados los que deberían encontrarse a partir de 5° grado.

Del total de 47 niños, 6 presentan retraso escolar, lo que representa un 12.8%; no se encontraron niños sanos con retraso escolar.

Analizando porcentualmente las ausencias a clases de niños de 1° a 3er. grados (Cuadro IV), tenemos que el mayor porcentaje (34.5) está con 41 y más faltas, mientras que en los sanos de este grupo es de sólo un 6.9%; en

cambio entre 1-10 faltas está el mayor porcentaje de niños sanos (44.8%); en el mismo grupo el porcentaje de diabéticos es de 24.1%.

CUADRO III

DISTRIBUCION DE LOS NIÑOS DIABETICOS SEGUN EDAD Y ULTIMO GRADO CURSADO. 1°-6° GRADO CURSO 1970-1971

Grupos de edades	GRADOS			Total
	1°-2°	3°-4°	5°-6°	
5 - 7 años	15	1	—	16
8 - 10 años	4	12	5	21
11 - 14 años	1	1	8	10
Total:	20	14	13	47

CUADRO IV

DISTRIBUCION DE LOS NIÑOS DIABETICOS Y SANOS DE 1°-3° GRADO SEGUN TOTAL DE AUSENCIAS A CLASES CURSO 1970-1971

Número de Ausencias	Diabéticos		Sanos	
	No.	%	No.	%
0	1	3.4	3	10.3
1-10	7	24.1	13	44.8
11-20	8	27.6	6	20.7
21-30	1	3.4	3	10.3
31-40	1	3.4	1	3.4
41 y +	10	34.5	2	6.9
Ignorado	1	3.4	1	3.4
Total:	29	100.0	29	100.0

En los niños diabéticos de 4° a 6° grados la situación varía notablemente con respecto a los anteriores, ya que el mayor porcentaje de ausencias en los diabéticos (44.4%) está en el grupo de 1-10 faltas, al igual que los sanos, aunque el porcentaje de estos últimos es más elevado (72.2%). A partir de 31 ausencias los sanos no tienen faltas. No hay niños sanos ni diabéticos con 0 ausencias (Cuadro V).

CUADRO V

DISTRIBUCION DE LOS NIÑOS
DIABÉTICOS Y SANOS DE 4º a 6º GRADO
SEGUN EL TOTAL DE AUSENCIAS A
CLASES. CURSO 1970-1971

Número de Ausencias	Diabéticos		Sanos	
	No.	%	No.	%
0	—	—	—	—
1-10	8	44.4	13	72.2
11-20	4	22.2	3	16.7
21-30	—	—	2	11.1
31-40	2	11.1	—	—
41 y +	4	22.2	—	—
Ignorado	—	—	—	—
Total:	18	100.0	18	100.0

Los exámenes realizados en la fecha establecida por los niños diabéticos alcanzaron el 68.1% y por los sanos el 91.5%; el porcentaje de exámenes aplazados fue en los diabéticos de 31.9%, mientras en los sanos fue de 8.5%.

En cambio, las cifras de los promedios obtenidos por los diabéticos de 1º a 3º grados en las dos clasificaciones de las asignaturas (lógicas y discursivas) no presentan diferencias notables con relación a los sanos, aunque son menores en los diabéticos (Ver Cuadro VI).

CUADRO VI

PROMEDIO DE NOTAS EN ASIGNATURAS
LOGICAS Y DISCURSIVAS DE NIÑOS
DIABÉTICOS Y SANOS. 1º-3º GRADO

Tipo de Asignatura	Diabéticos ¹	Sanos
Lógicas	7.2	7.7
Discursivas	7.5	7.7 ²
Total:	7.3	7.7

¹ Se excluyen 2 niños diabéticos que no examinaron.

² Se excluye 1 niño sano que no examinó la asignatura discursiva.

En los niños de 4º a 6º grados no existen tampoco grandes diferencias entre ambos grupos. (Cuadro VII).

CUADRO VII

PROMEDIO DE NOTAS EN ASIGNATURAS
LOGICAS Y DISCURSIVAS DE NIÑOS
DIABÉTICOS Y SANOS. 4º a 6º GRADO

Tipo de Asignatura	Diabéticos ¹	Sanos
Lógicas	83.8	85.2
Discursivas	83.3	83.0
Total:	83.5	83.9

¹ Se excluyen 4 niños diabéticos que no realizaron exámenes.

Del total de niños diabéticos, que es 47, un 63.8%, promovieron, frente a los sanos que fueron un 80.9%. Los no promovidos en los diabéticos fueron un 36.2% y en los sanos un 19.1%. Aplicando la prueba de Chi cuadrado nos mostró que existe diferencia significativa en la promoción entre los diabéticos y los sanos.

De 44 niños diabéticos vemos que 36 realizan la E. física y 8 no la realizan, mientras los 44 sanos la realizan en su totalidad. Con estas cifras se realizó la prueba de Chi cuadrado, dándonos como resultado que existen diferencias significativas entre ambos grupos de niños (ver Cuadro VIII).

CUADRO VIII

SITUACION DE LOS NIÑOS DIABÉTICOS
Y SANOS DE 1º a 6º GRADO EN
EDUCACION FISICA. CURSO 1970-1971

Educación Física	Tipo de Niño				Total
	Diabéticos		Sanos		
	No.	%	No.	%	
Realizar	36	81.8	44	100.0	80
Exentos	8	18.1	—	—	8
Total¹	44	100.0	44	100.0	88

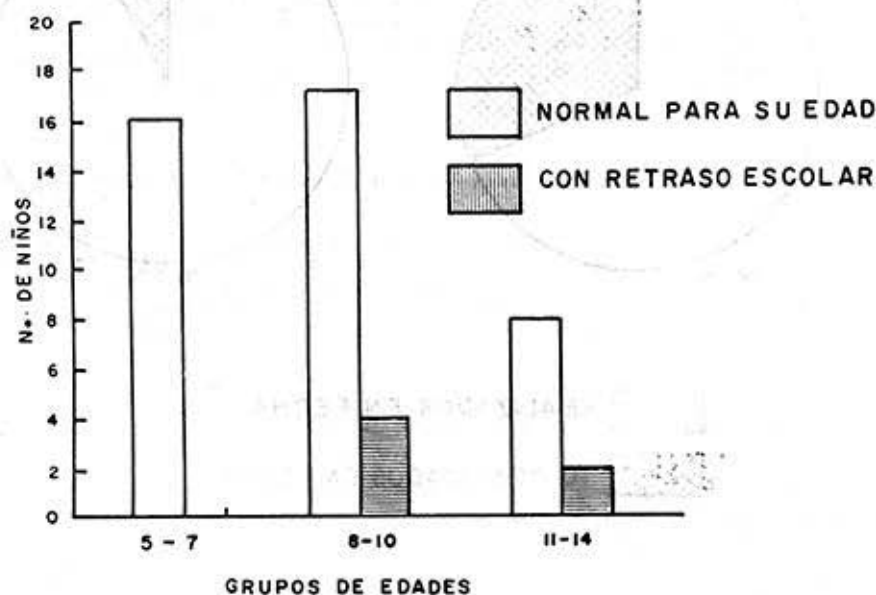
¹ Se excluyen 3 niños diabéticos y 3 sanos en cuyas escuelas no se realizó E. Física.

En la encuesta al maestro según los aspectos que en ella se tratan podemos apreciar que siendo un 51.2% los que manifiestan tener buen conocimiento sobre la enfermedad, sólo un 25.5% conoce bien de la trascendencia de la misma, y aún más contradictorio es el hecho de que sólo un 6.4% preste buena atención al paciente (Cuadro IX).

CONCLUSIONES

1. Algunos niños diabéticos presentan retraso escolar, es decir, ocupar un grado inferior al que corresponde de acuerdo a su edad.
2. El niño diabético falta más a clase que el niño sano, y por consiguiente hay necesidad de aplazarle más exámenes, llegando en algunos casos a no poder realizarlos por la cantidad tan elevada de faltas.
3. El número de niños diabéticos que no promueven es mayor que el de los sanos.
4. Los promedios de calificaciones en aquellos niños diabéticos que logran realizar todos sus exámenes, ya sea en fecha o no, no difieren de los promedios de los niños sanos.
5. Hay aproximadamente un 18% de niños diabéticos que están exentos de realizar la E. física.
6. Un 51% de los maestros posee un buen conocimiento de la enfermedad, mientras sólo un 6% presta atención correcta al paciente.

FIGURA N.º 1
RETRASO ESCOLAR EN NIÑOS DIABÉTICOS POR
GRUPOS DE EDADES 1º A 6º GRADO
CURSO 1970-1971



CUADRO IX

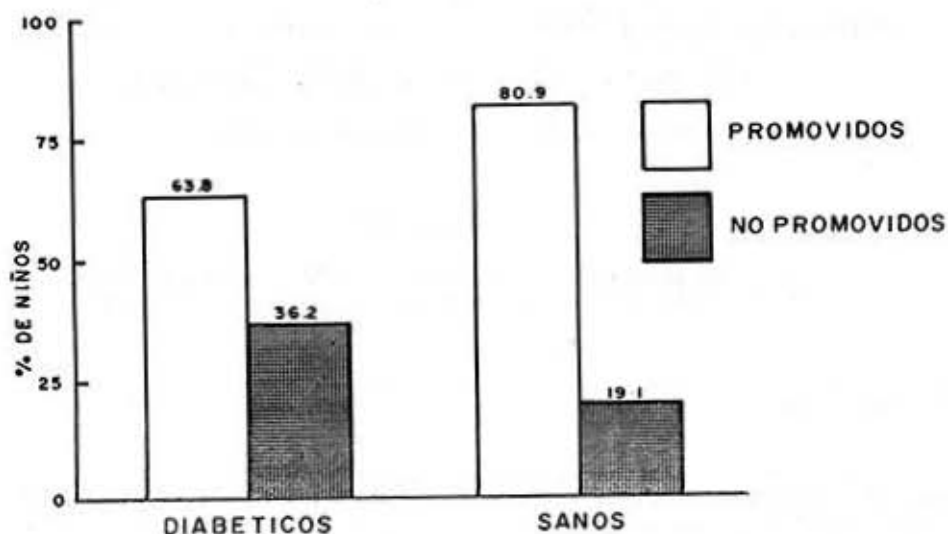
RESULTADO DE LA ENCUESTA AL MAESTRO SEGUN LOS ASPECTOS QUE EN ELLA SE TRATAN

Aspectos	Bueno		Regular		Malo		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Conocimiento de la enfermedad	24	51.2	9	19.2	14	29.8	47	100.0
Trascendencia de la enfermedad	12	25.5	21	44.7	14	29.8	47	100.0
Asistencia al paciente	3	6.4	14	29.8	30	63.8	47	100.0

FIGURA No. 2
EXAMENES REALIZADOS EN LA FECHA SEÑALADA
1º A 6º GRADO CURSO 1970-1971



FIGURA N.º 3
RESULTADO FINAL DE LA PROMOCION EN NIÑOS
DIABETICOS Y SANOS 1º A 6º GRADO
CURSO 1970-1971



SUMMARY

Mesa Machado, Ana C.; Albiza, P. R. *School yields of the diabetic child*. Rev. Cub. Ped. 44: 4-5-6, 1972.

A study on diabetic children, between 5 and 14 years old, some of which presented school reatardation, was made and a comparison between normal and diabetic children of the same sex and age, who were all school mates of the last, course, was performed. It is emphasized that diabetic children present more difficulties than normal ones in regard to attendance and punctuality to classes, wich causes a low promotion among them.

RESUME

Mesa Machado, Ana C.; Albiza, P. R. *Rendement scolaire de l'enfant diabétique*. Rev. Cub. Ped. 44: 4-5-6, 1972.

On a réalisé des études d'enfants diabétiques âgés entre 5 et 14 ans, ayant quelques uns du retard scolaire. Dans l'étude on a comparé les enfants diabétiques avec les enfants sains du même sexe et âge, étant compagnons le cours antérieur. En ce qui concerne l'assistance et puntualité à l'école, les enfants diabétiques ont des difficultés plus grandes que les enfants sains, ce qui provoque une basse promotion chez les premiers.

РЕЗЮМЕ.

Албиза П. Р., А. С. Меса. Школьное преуспевание ребенка-диабетика. Rev. Cub. Ped. 44: 4-5-6, 1972.

Было проведено исследование детей диабетиков в возрасте от 5 до 14 лет. Некоторые дети показывали школьное отставание. Делалось сравнение между здоровыми детьми и диабетиками одинакого возраста и половой принадлежности, которые были соучениками на предыдущем курсе. Отмечается, что дети с диабетом встречают большие трудности, чем здоровые в отношении посещения занятий, что вызывает меньший показатель перехода с одного класса на другой.