

## Tolerancia a la frustración en niños con y sin trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Frustration Tolerance in Children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Chagua Loyola Sthefany<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0001-6360-9492>

Dayssi Aquino-Ventura<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0007-0091-2551>

Sharon Moreno Sulca<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0006-7651-9353>

Sthefany Johana Inga Yalle<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0009-2216-2098>

Heydi Huaman-Atencio<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0006-2395-8221>

José Jeancarlos Cuadros Quincho<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0009-0001-9142-0320>

<sup>1</sup>Universidad Privada del Norte. Lima, Perú.

\*Autor para la correspondencia: [jhurico29@gmail.com](mailto:jhurico29@gmail.com)

Recibido: 07/11/2023

Aceptado: 15/10/2024

Apreciada editora:

Hemos leído minuciosamente el artículo “Tolerancia a la frustración en niños con y sin trastorno por déficit de atención e hiperactividad”, redactado por *Ventura-León* y *Grieve-Herrera*,<sup>(1)</sup> y nos complace expresar algunos comentarios al respecto.

En primer lugar, reconocemos esta destacada investigación sobre las diferencias entre las puntuaciones de los niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), y aquellos que no lo presentan, en lo que respecta a su capacidad de tolerancia a la frustración. Esto resulta de gran importancia, pues los estudios que abordan el TDAH en la actualidad son escasos, a pesar de la relevancia del tema para mejorar el desarrollo emocional de los niños con este diagnóstico.

Como mencionan *Ventura-León y Grieve-Herrera*,<sup>(1)</sup> el TDAH afecta no solo a nivel neurológico, sino también las habilidades emocionales.<sup>(2)</sup> Con relación a este punto, consideramos conveniente agregar los datos obtenidos por *Martínez y otros*,<sup>(3)</sup> quienes investigaron a 276 estudiantes con diagnóstico de TDAH, entre 9 y 16 años, en España. El estudio coincide en que las niñas presentan niveles más elevados de ansiedad. Este fenómeno puede deberse a que ellas tenían un autoconcepto emocional, académico, social y físico más bajo que los niños. Los investigadores, por tanto, infirieron que los autoconceptos emocional y social podrían ser los predictores de los rasgos de ansiedad.

Un estudio sobre la correlación entre los niveles de ansiedad y el TDAH, realizado por *Alvarado y Guijarro*<sup>(4)</sup> en 85 niños y niñas entre seis y ocho años en Ecuador, reveló datos significativos. Del total de evaluados, el 53 % eran varones, mientras que el 47 % correspondió al sexo femenino. Se encontró que, al llegar a los siete años, el 67 % de los niños evaluados tenía niveles altos de ansiedad. A esa edad los varones presentaban un nivel de ansiedad media y las niñas, un nivel de ansiedad alta. Aunque los niveles de ansiedad parecen ser más elevados en las niñas, se registró un mayor número de encuestados varones, lo cual demuestra la alta predisposición del género masculino.

También es necesario considerar la salud emocional de la familia, específicamente de los cuidadores de niños con diagnóstico de TDAH. *Zambrano y otros*<sup>(5)</sup> mencionan que las características de impulsividad y alteraciones en el comportamiento de estos niños inciden de manera negativa en la relación parental, familiar y escolar, lo cual genera ansiedad en sus cuidadores y viceversa.

Todos los estudios mencionados resaltan la importancia de identificar a tiempo cada rasgo emocional bajo en los niños con ese diagnóstico. Esto resulta fundamental para delimitar las características necesarias y contribuir a la creación de programas de intervención enfocados en el desarrollo de habilidades sociales, el control de las emociones, la regulación emocional y la adaptación.<sup>(3)</sup>

El incremento de los casos de niños con TDAH en Perú se evidencia en que el Ministerio de Salud (MINSA) atendió a 5850 niños con este diagnóstico entre enero

y junio de 2020,<sup>(6)</sup> mientras que en el mismo período de 2023 la cifra se elevó a 18 531.<sup>(7)</sup> Estos datos resaltan la necesidad de abordar la problemática de manera efectiva en función de la salud y el bienestar de los niños afectados.

## Referencias bibliográficas

1. Ventura-León J, Grieve-Herrera A. Tolerancia a la frustración en niños con y sin trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Rev Cub Pediat. 2023 [acceso 27/10/2023];95. Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/4108>
2. Albert J, López-Martín S, Fernández-Jaén A, Carretié L. Alteraciones emocionales en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad: datos existentes y cuestiones abiertas. Rev Neurol. 2008;47(1):39-45. DOI: <https://doi.org/10.33588/rn.4701.2008111>
3. Martínez L, Fernández M, García T, Areces D, González P. Autoconcepto y ansiedad: Diferencias entre niños y niñas en una muestra clínica de TDAH. Revista Iberoam Psico Sal. 2021;12(2):90-9. DOI: <https://doi.org/10.23923/j.rips.2021.02.047>
4. Alvarado J, Guijarro C. Correlación entre niveles de ansiedad y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en niños de 6 a 8 años. Rev Killka Soc. 2017 [acceso 27/10/2023];1(2):1-6. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6297474>
5. Zambrano E, Martínez JA, Sánchez N, Dehesa M, Vásquez F, Sánchez P, et al. Correlación entre los niveles de ansiedad en padres de niños con diagnóstico de ansiedad y TDAH, de acuerdo al subtipo clínico. Investigación en Discapacidad. 2018 [acceso 26/10/2023];7(1):22-8. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/invdiss/ir-2018/ir181c.pdf>
6. Gobierno del Perú. Más de cinco mil menores con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) recibieron servicios de salud integral; 2020 [acceso 26/10/2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/208627-mas-de-cinco-mil-menores-con-trastorno-por-deficit-de-atencion-e-hiperactividad-tdah-recibieron-servicios-desalud-integral>

7. Gobierno del Perú. Minsa atiende más 18 000 casos de trastorno por déficit de atención e hiperactividad en lo que va del 2023; 2023 [acceso 26/10/2023]. Disponible en: <https://www.elperuano.pe/noticia/217931-minsa-atiende-mas-18-000-casos-de-trastorno-por-deficit-de-atencion-e-hiperactividad-en-lo-que-va-del-2023>

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.