

Asociación entre funcionalidad familiar y violencia adolescente en estudiantes de una institución pública peruana

Association Between Family Functionality and Adolescent Violence in Students from a Peruvian Public Institution

Jean P. López-Mesia^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-1248-9363>

Johnny S. Wilhelm-Jimenez¹ <https://orcid.org/0009-0000-5544-3683>

Hermann F. Silva-Delgado¹ <https://orcid.org/0000-0002-3875-5711>

¹Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Facultad de Medicina. Iquitos, Perú.

*Autor para la correspondencia: jeanlopezmesia@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La violencia en el hogar está vinculada a problemas psicológicos y de comportamiento, que incrementan la posibilidad de que los jóvenes se involucren en conductas violentas. Sin embargo, la falta de evidencia científica dificulta la implementación de estrategias eficaces de prevención y abordaje.

Objetivo: Determinar la asociación entre la funcionalidad familiar y la violencia adolescente en estudiantes de una institución pública en la Amazonía peruana.

Métodos: Se realizó un estudio observacional-analítico y prospectivo, de corte transversal. La muestra fue de 132 estudiantes, menores de 18 años, de una institución educativa pública de la ciudad de Iquitos, Perú. Se aplicaron escalas como el APGAR familiar y una validada para la medición de la violencia adolescente.

Resultados: El 69,7 % de los adolescentes informó haber experimentado algún tipo de violencia. En relación con la funcionalidad familiar, el 36,4 % de los encuestados presentó una familia disfuncional. La funcionalidad familiar se encuentra asociada a la violencia adolescente ($p = 0,029$; OR: 2,5; IC 95 %: 1,1-5,9).

Conclusiones: La funcionalidad familiar debe ser abordada como parte de las acciones focalizadas en prevenir y disminuir la violencia entre adolescentes.

Palabras clave: adolescente; familia; violencia; funcionalidad familiar.

ABSTRACT

Introduction: Domestic violence is linked to psychological and behavioral problems, which increase the possibility of young people engaging in violent behavior. However, the lack of scientific evidence makes it difficult to implement effective prevention and management strategies.

Objective: To determine the association between family functionality and adolescent violence in students from a public institution in the Peruvian Amazon.

Methods: An observational-analytical and prospective cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 132 students, under 18 years of age, from a public educational institution in the city of Iquitos, Peru. Scales such as the family APGAR and a validated scale for measuring adolescent violence were applied.

Results: 69.7% of adolescents reported having experienced some type of violence. Regarding family functionality, 36.4% of respondents presented a dysfunctional family. Family functionality is associated with adolescent violence ($p = 0.029$; OR: 2.5; 95% CI: 1.1-5.9).

Conclusions: Family functionality should be addressed as part of the actions focused on preventing and reducing violence among adolescents.

Keywords: adolescent; family; violence; family functionality.

Recibido: 30/11/2023

Aceptado: 23/10/2024

Introducción

La violencia familiar representa un desafío global con diversas consecuencias negativas a largo plazo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala a los adolescentes como víctimas de esta forma de violencia.⁽¹⁾ Los niños y adolescentes que forman parte de familias disfuncionales tienen más probabilidades de perpetrar actos de violencia en el futuro.⁽²⁾

La exposición de los niños a la violencia familiar puede incrementar su propensión a adoptar normas que justifiquen el empleo de la violencia como una vía para resolver problemas personales e interpersonales.⁽³⁾

Además, los adolescentes criados en entornos caracterizados por niveles elevados de violencia pueden experimentar un aumento de las emociones negativas y establecer conexiones más intensas con compañeros que tienen propensión a la violencia, lo cual se vincula con la participación de los adolescentes en comportamientos violentos.⁽⁴⁾

El índice de violencia en Perú se ha incrementado y su prevención ha sido tema prioritario dentro de la agenda nacional. En el primer trimestre de 2022 los informes sobre violencia familiar indicaron que la mayoría de las personas afectadas eran mujeres (84,1 %), mientras que el 3,8 % correspondía a adolescentes.⁽⁵⁾

En cuanto a las víctimas de violencia sexual en el sexo masculino, se observó que en el 41 % de los casos se trató de víctimas adolescentes, con un incremento de 7,8 puntos porcentuales en relación con el año 2021. Las denuncias por violencia sexual perpetrada sobre mujeres adolescentes tuvieron una proporción significativa (49,8 % del total de mujeres afectadas). Se registraron cifras más elevadas en la provincia constitucional del Callao (68 %), Cajamarca (68 %) y Tumbes (67 %).⁽⁵⁾

La región de Loreto, ubicada en la Amazonía peruana, presenta un alto porcentaje de denuncias por violencia familiar y se ubica en la séptima posición con un 61,5 % del total de las denuncias en adolescentes.⁽⁵⁾ Iquitos, la ciudad más grande de esta región, se caracteriza por su aislamiento geográfico y limitaciones en el acceso a servicios de salud y educación, lo que podría contribuir a un entorno donde la eliminación de la violencia familiar seguirá siendo un gran desafío.

En lo que respecta a los centros educativos, el Gobierno peruano informó que, entre enero y noviembre de 2019, se registraron 11 934 incidentes de violencia escolar en instituciones públicas y privadas. De ese total, el 49 % se relacionó con instancias de violencia física, el 34 % con violencia psicológica y el 18 % con casos de violencia sexual.⁽⁶⁾

La violencia sexual en adolescentes a menudo está vinculada a dinámicas de violencia familiar, ya que el abuso físico o psicológico en el hogar pueden generar condiciones de vulnerabilidad emocional y social, lo que facilita la victimización en este grupo de edad. También se ha observado que la violencia experimentada en el hogar se relaciona positivamente con problemas psicológicos y de comportamiento que aumentan el riesgo de que los adolescentes cometan actos de violencia.^(7,8)

A pesar de la evidencia de que la violencia familiar promueve la violencia adolescente, se desconoce mucho acerca de esta relación en la Amazonía peruana. Por esta razón, el objetivo principal de este estudio fue determinar la asociación entre la funcionalidad familiar y la violencia adolescente en estudiantes de una institución pública en la Amazonía peruana.

Métodos

Se realizó un estudio observacional-analítico, de corte transversal. La población estuvo conformada por 201 estudiantes, menores de 18 años, de una institución educativa pública de la ciudad de Iquitos, Perú, ubicada en una zona urbana y conocida en la ciudad. La elección de este centro se justifica por su representatividad en el contexto educativo público y urbano. Se trata de un colegio mixto (con estudiantes varones y mujeres).

El anonimato de la institución se ha mantenido por razones éticas. Esta cuenta con una población estudiantil de 201 adolescentes, todos ellos estudiantes de quinto año de educación secundaria.

El cálculo de la muestra se realizó por la aplicación de la fórmula para poblaciones finitas, donde Población = 201, $p = 0,5$, $q = 0,5$, $Z = 1,96$, y el error estimado 0,05. Por tanto, la muestra calculada fue de 132.

Para la selección de los participantes se realizó un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple. A cada estudiante se le asignó un código de identificación en estricto orden alfabético, desde 001 hasta 201, y la selección aleatoria se hizo mediante el *software Statistical Package Social* (SPSS, por sus siglas en inglés), versión 22.0.

Como variables de estudio se tomaron las características sociodemográficas de los participantes, incluyendo la convivencia con los padres, el grado de estudios de los

padres, su ocupación, el tipo de familia y la religión practicada. Asimismo, se midió la funcionalidad familiar y la presencia de violencia adolescente.

Para la medición de la funcionalidad familiar, se utilizó el APGAR familiar, un instrumento desarrollado por Smilkstein en 1978, que explora la satisfacción del participante con respecto a las relaciones familiares. Cuenta con cinco ítems tipo Likert, que van de 0 a 3, donde 0 = casi nunca, 1 = algunas veces y 2 = casi siempre. Presenta una buena consistencia interna, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,793.^(9,10)

La violencia adolescente fue medida mediante un instrumento diseñado para evaluar la violencia escolar. Este cuenta con validez y confiabilidad evaluadas en estudiantes de la ciudad de Trujillo, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,940. Tiene 44 preguntas y cinco niveles de clasificación tipo Likert, que van de 1 a 5, donde 1 = nunca, 2 = pocas veces, 3 = algunas veces, 4 = muchas veces y 5 = siempre.⁽¹¹⁾

El instrumento se aplicó durante el horario regular de clases. Los estudiantes completaron el cuestionario en un entorno que garantizaba la privacidad. El aplicador recibió capacitación previa para llevar a cabo la recolección de datos. La duración de la aplicación del instrumento fue de aproximadamente 30 min.

Este estudio no representó riesgo alguno para la salud de los participantes, quienes se enrolaron luego de la firma del consentimiento informado por el padre o apoderado, y del asentimiento por el propio participante.

La información recolectada fue referida por los participantes, y los datos codificados y mantenidos en reserva por el investigador. Se solicitó autorización al Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (N.º 058-2022-CIEI-VRINV-UNAP) y, luego, al director de la institución educativa. Se seleccionaron los participantes y se aplicaron las encuestas con la firma previa del consentimiento informado.

El análisis estadístico fue realizado en el programa SPSS, en su versión 22 para Windows. Se utilizó la estadística descriptiva en las frecuencias para presentar datos estadísticos. Para evaluar la hipótesis, se utilizó estadística inferencial como el ji-cuadrado. Se calculó el *odds ratio* teniendo en cuenta un intervalo de confianza del 95 % y un valor de $p = 0,05$.

Resultados

En 132 estudiantes, con edades comprendidas entre 16 y 17 años, y una media de $16,53 \pm 0,50$ años, se observó que la mayoría vivía con ambos padres (58,3 %); mientras que un porcentaje menor convivía solo con la madre (25 %).

En lo que respecta al nivel educativo de los padres, la mayoría de las madres había completado estudios de nivel secundario (56,1 %), mientras que el 28,8 % había recibido formación técnica o universitaria.

De manera similar, en el caso de los padres, la mayoría había cursado estudios de nivel secundario (49,2 %) y un porcentaje similar contaba con formación técnica o universitaria (41,7 %).

Con relación a la ocupación de los padres, se observó que la mayoría de las madres desempeñaba roles como trabajadora independiente (49,2 %). En el caso de los padres, la tendencia predominante fue la ocupación como trabajadores independientes (61,4 %).

De acuerdo al tipo de familia, la mayoría eran familias nucleares (44,7 %), seguidas de las familias extendidas (28,0 %) y mononucleares (27,3 %).

Finalmente, en cuanto a la religión que practicaba la familia, la mayoría era católica (tabla 1).

Tabla 1 - Características sociodemográficas de la familia de los participantes

Características sociodemográficas		Frecuencia (n = 132)	Porcentaje (%)
Convivencia con padres	Vive con ambos padres	77	58,3
	Vive solo con la madre	33	25,0
	Vive solo con el padre	9	6,8
	No vive con ninguno de los padres	13	9,8
Grado de estudios de la madre	Sin grado de estudio	4	3,0
	1. ^{ro} -6. ^{to} de primaria	16	12,1
	1. ^{ro} -5. ^{to} de secundaria	74	56,1
	Técnico o universitario	38	28,8

Grado de estudios del padre	Sin grado de estudio	2	1,5
	1.º-6.º de primaria	10	7,6
	1.º-5.º de secundaria	65	49,2
	Técnico o universitario	55	41,7
Ocupación de la madre	Labores del hogar	38	28,8
	Trabajadora independiente	65	49,2
	Trabajadora dependiente	29	22,0
Ocupación del padre	Labores del hogar	1	0,8
	Trabajador independiente	81	61,4
	Trabajador dependiente	50	37,9
Tipo de familia	Familia nuclear	59	44,7
	Familia extendida	37	28,0
	Familia mononuclear	36	27,3
Religión que practica la familia	Católica	77	58,3
	Evangélica	27	20,5
	Otras	28	21,2

El 69,7 % de los estudiantes había experimentado algún tipo de violencia en algún momento de su vida (tabla 2).

Tabla 2 - Violencia adolescente en los estudiantes

Violencia adolescente	Frecuencia (n = 132)	Porcentaje (%)
Sí	92	69,7
No	40	30,3

La violencia verbal entre estudiantes y la disrupción en el aula fueron los comportamientos más frecuentes, con una incidencia de 96,7 % y 94,6 %, respectivamente (tabla 3).

Tabla 3 - Tipos de violencia adolescente en los estudiantes

Tipo de violencia o comportamiento	Frecuencia	Porcentaje (%)
Violencia verbal entre estudiantes	89	96,7
Disrupción en el aula	87	94,6
Exclusión social	64	69,6
Violencia física indirecta por parte de los estudiantes	63	68,5
Violencia verbal hacia el profesorado	59	64,1
Violencia física directa y amenazas entre estudiantes	55	59,8
Violencia a través de tecnologías de la información y la comunicación	55	59,8
Violencia del profesorado hacia el alumnado	53	57,6

El 36,4 % de los estudiantes presentó una familia disfuncional (tabla 4).

Tabla 4 - Funcionalidad familiar en los estudiantes

Funcionalidad familiar	Frecuencia (n = 132)	Porcentaje (%)
Familia disfuncional	48	36,4
Familia funcional	84	63,6

De los 92 adolescentes que informaron haber experimentado violencia, 39 provenían de familias disfuncionales; mientras que 53 participantes eran de familias funcionales.

En el grupo de adolescentes que informaron no haber experimentado violencia (n = 40), 9 participantes provenían de familias disfuncionales y 31 de familias funcionales.

Se observó que existía asociación estadísticamente significativa entre las variables ($p = 0,029$). Esto indica que los adolescentes provenientes de familias disfuncionales tienen un mayor riesgo de experimentar violencia (tabla 5).

Tabla 5 - Asociación entre la funcionalidad familiar y la violencia adolescente en los estudiantes

Funcionalidad familiar	Presenta violencia adolescente (n = 92)		No presenta violencia adolescente (n = 40)		Total		p	Análisis bivariado	
	N	(%)	N	(%)	N	(%)		OR	IC: 95 %
Familia disfuncional	39	81,3	9	18,8	48	100	0,029	2,5	1,1-5,9
Familia funcional	53	63,1	31	36,9	84	100			

Discusión

La familia se considera la base de la sociedad y constituye un factor clave en el desarrollo de los niños y adolescentes. Una familia funcional es aquella que brinda un ambiente seguro, amoroso y estable para sus miembros, mientras que una disfuncional presenta problemas en la comunicación, relaciones conflictivas y situaciones de violencia.

La violencia adolescente representa un fenómeno complejo y preocupante que puede tener graves consecuencias para la salud y el bienestar de los jóvenes. Hay evidencia que sugiere que la funcionalidad familiar está relacionada con la violencia adolescente, y que los adolescentes provenientes de familias disfuncionales tienen un mayor riesgo de experimentar violencia.

En ese sentido, es importante entender la relación entre la funcionalidad familiar y la violencia adolescente para poder diseñar estrategias de prevención y atención efectivas.

En este estudio, el 69,7 % de los adolescentes encuestados experimentó algún tipo de violencia en algún momento de su vida. Se determinó la funcionalidad familiar de cada estudiante y el 36,4 % de los adolescentes pertenecía a una familia disfuncional. Los adolescentes provenientes de familias disfuncionales tuvieron 2,5 veces más probabilidades de experimentar violencia adolescente que aquellos provenientes de familias funcionales. Además, se demostró una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la violencia adolescente, con un valor de $p = 0,029$.

Estos resultados corroboran lo descrito en estudios realizados en China y México, donde se concluyó que un adecuado funcionamiento familiar constituye un factor protector ($p < 0,05$) contra la delincuencia adolescente.^(12,13)

Un estudio efectuado en Colombia determinó que los problemas en la funcionalidad familiar favorecen la generación de violencia psicológica, emocional y física ($p < 0,05$).⁽¹⁴⁾ Asimismo, se ha observado que a medida que aumentan la flexibilidad, la cohesión, la satisfacción y la comunicación en la familia disminuye la frecuencia de actos violentos.⁽¹⁵⁾

En general, los hallazgos son congruentes con la expectativa planteada por la teoría de los sistemas familiares de que el desarrollo de los atributos de la función familiar proporciona los recursos externos esenciales para proteger a los adolescentes de la delincuencia.⁽¹²⁾

Los resultados indican que la disfunción familiar actúa como un factor de riesgo para la violencia adolescente, puesto que se evidencia una asociación significativa entre provenir de una familia disfuncional y experimentar violencia psicológica, emocional y/o física.

Los estudios revisados coinciden en señalar una relación clara entre la funcionalidad familiar y la incidencia de la violencia en el entorno escolar. Además, sugieren que una comunicación efectiva dentro del hogar reduce la probabilidad de que los adolescentes muestren comportamientos violentos.

Este estudio presentó algunas limitaciones importantes, entre ellas, la restricción del análisis a una sola escuela pública urbana, lo que reduce la posibilidad de generalizar los resultados a otros contextos como áreas rurales o con distintas características socioeconómicas. Además, al tratarse un estudio transversal, no permite establecer una relación causal entre la disfuncionalidad familiar y la violencia adolescente, sino únicamente una asociación.

Por otro lado, el uso de cuestionarios para abordar temas delicados como la violencia pudo haber generado sesgos relacionados con la deseabilidad social o el temor de los participantes, lo que podría haber afectado la precisión de los datos, a pesar de haberse garantizado la privacidad.

En conclusión, la funcionalidad familiar debe ser abordada como parte de las acciones focalizadas en prevenir y disminuir la violencia entre adolescentes.

Referencias bibliográficas

1. Timshel I, Montgomery E, Dalgaard NT. A systematic review of risk and protective factors associated with family related violence in refugee families. *Child Abuse Negl.* 2017;70:315-30. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.023>
2. Renner LM, Whitney SD. Risk factors for unidirectional and bidirectional intimate partner violence among young adults. *Child Abuse Negl.* 2012;36(1):40-52. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.07.007>
3. Xia Y, Li SD, Liu TH. The Interrelationship between Family Violence, Adolescent Violence, and Adolescent Violent Victimization: An Application and Extension of the Cultural Spillover Theory in China. *Int J Environ Res Public Health.* 2018;15(2). DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph15020371>
4. Edelstein I. Pathways to violence propensity: Results from a two-wave study of young males in urban South Africa. *J Psychol Africa.* 2018;28(1):33-40. DOI: <https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1426814>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Estadísticas de la Criminalidad, Seguridad Ciudadana y Violencia. 2022 [acceso 10/03/2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3305393/boletin-seguridad-ciudadana.%20Ene-Mar2022.pdf.pdf?v=1656429036>
6. Agencia Peruana de Noticias Andina. Minedu: cerca de 12,000 casos de violencia escolar se reportaron este año. 2019 [acceso 10/03/2023]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-minedu-cerca-12000-casos-violencia-escolar-se-reportaron-este-ano-779342.aspx>
7. Liu TH, De Li S, Zhang X, Xia Y. The Spillover Mechanisms Linking Family Conflicts and Juvenile Delinquency Among Chinese Adolescents. *Int J Offender Ther Comp Criminol.* 2020;64(2-3):167-86. DOI: <https://doi.org/10.1177/0306624X1984205>
8. Perry KJ, Ostrov JM, Shisler S, Eiden RD, Nickerson AB, Godleski SA, *et al.* Pathways from Early Family Violence to Adolescent Reactive Aggression and Violence Victimization. *J Fam Viol.* 2021;36(1):75-86. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10896-019-00109-4>
9. Suarez M, Alcalá M. APGAR familiar: Una herramienta para detectar disfunción familiar. *Rev Méd La Paz.* 2014 [acceso 03/03/2023];20(1):53-7. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010&lng=es

10. Forero Ariza LM, Avendaño Durán MC, Duarte Cubillos ZJ, Campo-Arias A. Consistencia interna y análisis de factores de la escala APGAR para evaluar el funcionamiento familiar en estudiantes de básica secundaria. Rev Colomb Psiquiatr. 2006 [acceso 08/03/2023];35(1):23-9. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-74502006000100003&lng=en&nrm=iso&tlng=es
11. Lázaro Angulo AC. Propiedades psicométricas del Cuestionario de violencia escolar en alumnos de educación secundaria de instituciones educativas del distrito de Trujillo [tesis]. Trujillo, Perú: Universidad César Vallejo; 2016 [acceso 03/03/2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/5562>
12. Wan X, Ji S, Liu M, Hong B, Shi W, Du L, et al. Family functioning and delinquency among Chinese adolescents: Mediating effects of positive behavior recognition according to the humanistic perspective. Frontiers in Public Health. 2022;10. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.985936>
13. Dávalos Martínez A, Barrera Rodríguez E, Emigdio-Vargas A, Blanco García N, Vélez Núñez B. Funcionalidad familiar y violencia en mujeres adolescentes de Acapulco, México. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores. 2021 [acceso 03/03/2023];8(4). Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe4/2007-7890-dilemas-8-spe4-00067.pdf>
14. Rey Anacona CA, Bolívar Suárez Y, Martínez Gómez JA, Rey Anacona CA, Bolívar Suárez Y, Martínez Gómez JA. Funcionalidad familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. Psicología desde el Caribe. 2017 [acceso 03/03/2023];34(1):91-100. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005.pdf>
15. Gallegos-Guajardo J, Ruvalcaba-Romero NA, Castillo-López J, Ayala-Díaz PC. Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. Acción Psicológica. 2016 [acceso 05/03/2023];13(2):69-78. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/acp/v13n2/1578-908X-acp-13-02-00069.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Jhesus Jean Pierre López Mesia, Johnny Stanley Wilhelm Jimenez y Hermann Federico Silva Delgado.

Curación de datos: Jhesus Jean Pierre López Mesia y Johnny Stanley Wilhelm Jimenez.

Investigación: Jhesus Jean Pierre López Mesia, Johnny Stanley Wilhelm Jimenez y Hermann Federico Silva Delgado.

Metodología: Jhesus Jean Pierre López Mesia, Johnny Stanley Wilhelm Jimenez y Hermann Federico Silva Delgado.

Administración del proyecto: Johnny Stanley Wilhelm Jimenez.

Supervisión: Hermann Federico Silva Delgado.

Visualización: Jhesus Jean Pierre López Mesia, Johnny Stanley Wilhelm Jimenez y Hermann Federico Silva Delgado.

Redacción-borrador original: Jhesus Jean Pierre López Mesia y Johnny Stanley Wilhelm Jimenez.

Redacción-revisión y edición: Jhesus Jean Pierre López Mesia, Johnny Stanley Wilhelm Jimenez y Hermann Federico Silva Delgado.