

Conductas autolesivas en niños y adolescentes: un problema de salud pública

Self-Injurious Behaviors in Children and Adolescents: a Public Health Problem

Rosario Pérez García^{1*} <https://orcid.org/0009-0007-3467-9495>

¹Servicio Gallego de Salud. Santiago de Compostela, España.

*Autor para la correspondencia: germancortacans@hotmail.com

Recibido: 03/12/2023

Aceptado: 04/08/2024

Estimada editora:

Queremos felicitar a *Castillo* y otros⁽¹⁾ por su estudio “Urgencias psiquiátricas en niños y adolescentes”, el cual pone de relieve una grave problemática de salud mental que afecta a un grupo de edad muy vulnerable, y que constituye un problema de salud pública. Diversas investigaciones constatan un incremento en las urgencias hospitalarias psiquiátricas de niños y adolescentes en los últimos años y, en especial, desde el inicio de la pandemia por COVID-19.⁽²⁾

Una posible explicación de este aumento podría estar relacionada con el cierre de escuelas y servicios médicos, que generó problemas de acceso a la atención psiquiátrica. Este factor explicaría el mayor número de consultas de urgencias psiquiátricas durante la segunda ola de la pandemia.⁽²⁾

En un estudio⁽³⁾ realizado en España se reportó que las visitas relacionadas con la salud mental en 2020 aumentaron un 24 % entre los 5 y los 11 años, y un 31 % entre los 12 y los 17 años, en comparación con los datos de 2019. Además, tanto en el primero como en el segundo estado de alarma, se incrementaron las visitas a los servicios de urgencias psiquiátricas por ideación suicida.

La autolesión es una práctica que consiste en la producción intencionada de heridas sobre el propio cuerpo mediante la intoxicación por sustancias y la autoagresión física (golpes, arañazos y quemaduras); dentro de esta última se incluyen los cortes (*cutting*).

En el estudio de *Moran* y otros,⁽⁴⁾ realizado entre 1992 y 2008, se obtuvieron datos relacionados con la autolesión en siete oleadas de seguimiento, desde los 15,9 hasta los 29,0 años. Alrededor del 10 % de los adolescentes se autolesionaba y solo uno de cada ocho acudió a un hospital por lesiones autoinfligidas e ideación suicida.

En un estudio realizado en Australia,⁽⁵⁾ se describió la frecuentación a los servicios de psiquiatría por niños y adolescentes entre 5 y 24 años que presentaban autolesiones, durante el período 2012-2020.

Las autolesiones atendidas en el hospital fueron 26,3 veces mayores en adolescentes (13-17 años) que en niños (5-12 años), y 1,3 veces mayores que en adultos jóvenes, lo que confirma que el riesgo de autolesión alcanza su punto máximo en la adolescencia temprana y media, y que se reduce sustancialmente con la edad.⁽⁵⁾

En relación con el sexo, la cantidad de mujeres de todos los grupos de edad que acudió a los servicios de urgencias psiquiátricas fue entre 1,78 y 3,75 veces mayor que la de los hombres de las mismas edades.⁽⁵⁾

El *cutting* es el tipo de autolesión más frecuente en la población adolescente de los países occidentales. Los estudios señalan que las autolesiones parecen tener más relación con el desarrollo puberal que con la edad cronológica en sí misma, especialmente entre las chicas que se autoinfligen cortes y excoriaciones.⁽⁶⁾

En los adolescentes las autoagresiones se producen con golpes contra una pared y quemaduras. La elección de estos métodos responde a una conducta impulsiva que permite al adolescente liberar tensión, mientras que, en el caso de las adolescentes, el *cutting* se relaciona con conductas repetitivas que presentan un patrón compulsivo, generalmente descrito como actos automáticos donde la búsqueda de dolor está conectada al deseo de infligir marcas identificativas.⁽⁵⁾

En general, las conductas autolesivas tienen como finalidad la liberación de sentimientos de rabia, ira, tristeza, soledad, rencor y sufrimiento emocional que los adolescentes no pueden expresar con palabras. Para algunos autores estas conductas que causan dolor y sufrimiento tendrían como fin la toma de conciencia de que siguen vivos.⁽⁶⁾

Las características de la conducta autolesiva se han relacionado con la dificultad en la gestión de las emociones negativas y con la impulsividad, aunque también están presentes la baja autoestima, la tendencia a la autocrítica desmedida y la intensa ira autodirigida.⁽⁶⁾

En los adolescentes con una patología mental, la incidencia de autolesiones se sitúa en el 60 % para eventos aislados y el 50 % para autolesiones repetidas en el tiempo. Su elevada frecuencia convierte a las conductas autolesivas en un serio problema que deriva, en muchas ocasiones, en ideación suicida y suicidio.⁽⁷⁾

Para algunos autores, las autolesiones no suicidas y los intentos de suicidio se pueden agrupar en la categoría general de autolesión, con la diferencia de que en las primeras no se desea morir, mientras que en la ideación suicida hay pensamientos persistentes de querer hacerlo.⁽⁷⁾

A nivel global, el suicidio se sitúa como la segunda causa de muerte en adolescentes y la primera en adolescentes de sexo femenino. En los últimos años ha habido un incremento en las tasas de un 12,7 % anual en las mujeres y un 7,1 % anual en los hombres. No obstante, el valor predictivo de las autolesiones para predecir el suicidio es escaso.⁽⁶⁾

En el estudio de *Jeréz-Cañabate* y otros⁽⁶⁾ se reportó que el 95 % de los adolescentes clasificados como de alto riesgo de suicidio no fallecieron por esta causa, contrariamente a aquellos que fueron catalogados como de bajo riesgo, quienes cometieron el 50 % de los suicidios.

La magnitud de las conductas autolesivas y de su impacto en la salud mental de un porcentaje significativo de los adolescentes se puede considerar como un problema de salud pública. Por esta razón es ineludible que los servicios de pediatría, medicina familiar y psiquiatría diseñen e implementen intervenciones y estrategias de seguimiento para la prevención de las conductas autolesivas y la ideación suicida. En estas intervenciones preventivas debería considerarse la escuela como un lugar clave para su implementación, e incorporar a los padres y docentes durante el proceso.⁽⁸⁾

Referencias bibliográficas

1. Castillo GC, Rodríguez del Rosario CZ, Leyva A. Urgencias psiquiátricas en niños y adolescentes. Rev Cubana Pediatr. 2023 [acceso 08/08/2023];95:1-16. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312023000100020
2. So P, Wierdsma AI, Mulder CL, Vermeiren RRJM. The impact of the COVID-19 pandemic on psychiatric emergency consultations in adolescents. BMC Psychol. 2023;11(1):101. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01085-7>
3. Llorca-Bofí V, Adrados-Pérez M, Sánchez-Cazalilla M, Torterolo G, Arenas-Pijoan L, Buil-Reiné E, et al. Urgent care and suicidal behaviour in the child and adolescent population in a psychiatric emergency department in a Spanish province during the two COVID-19 states of alarm. Rev Psiquiatr Salud Ment. 2023;16:76-83. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2022.03.003>
4. Moran P, Coffey C, Romaniuk H, Olsson C, Borschmann R, Carlin JB, et al. The natural history of self-harm from adolescence to young adulthood: a population-based cohort study. Lancet. 2012;379(9812):236-43. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)61141-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61141-0)
5. Torok M, Burnett ACR, McGillivray L, Qian J, Gan DZQ, Baffsky R, et al. Self-harm in 5-to-24-year-olds: Retrospective examination of hospital presentations to emergency departments in New South Wales, Australia, 2012 to 2020. PLoS One. 2023;18(8). DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289877>
6. Jeréz-Cañabate ML, Jiménez-Fernández S, González-Domenech P, White R-Y, González-Sánchez A, Díaz-Atienza F. Evaluación de conductas de *cutting* en una muestra de adolescentes atendidos en Salud Mental Infanto-Juvenil. Rev Psiquiatr Infanto-Juv. 2023;40(3):24-37. DOI: <https://doi.org/10.31766/revpsij.v40n3a4>
7. Clarke S, Allerhand LA, Berk MS. Recent advances in understanding and managing self-harm in adolescents. F1000Research. 2019;(8):1-12. DOI: <https://doi.org/10.12688/f1000research.19868.1>
8. Villalobos-Galvis FH, Ceballos-Mora AK, Luna-Tascón EG, Araujo-Rosero L, Muñoz-Muñoz DF, Solarte-Tobar MC. Prevención de la conducta suicida en contextos escolares. Una revisión de los tipos de intervención. Rev Asoc Esp Neuropsiq. 2023;43(143):217-36. DOI: <https://doi.org/10.4321/s021157352023000100012>

Conflicto de intereses

La autora declara que no existe conflicto de intereses.