

INSTITUTO DE GASTROENTEROLOGIA

Estudio psicológico de niños con enfermedad celíaca

Lic. Teresita Cruz*

Lic. María Elena Otero**

Dr. Eladio Blanco***

Dr. Eduardo Sagaró****

Dr. Carlos Castañeda****

Dra. Trini Frago****

Cruz, T. y otros: *Estudio psicológico de niños con enfermedad celíaca.*

Se estudian 27 niños que presentan enfermedad celíaca, residentes en la Ciudad de La Habana, para evaluar la posible afectación producida por la enfermedad en el desarrollo cognitivo del niño y cómo la cronicidad pudiera introducir alteraciones psicológicas en éstos. Se utiliza un grupo control sano (N = 47). Se informa que el grupo experimental presenta en la prueba de L. Bender un número significativamente mayor ($p < 0,05$) de casos diagnosticados con organicidad cerebral. Se señala que el test de atención de Crespo evidencia una frecuencia significativamente mayor ($p < 0,05$) de casos con hipodisprosexia que indican fallo en los procesos *atentivos*, en el subgrupo de edades de 9 a 12. La expresión gráfica muestra como conductas relevantes la pasividad (22%), timidez (18%) y conflictos intrafamiliares (14,8%). Se expresa que el test de desarrollo temático de Cruz y colaboradores demuestra marcados conflictos en el área nutricional y que los resultados obtenidos evidencian alteraciones en el desarrollo cognitivo y afectaciones con relación a la adaptación del niño que padece una enfermedad crónica. Se concluye que se debe profundizar en este tipo de estudio para conocer las relaciones existentes entre la naturaleza de la enfermedad, un diagnóstico precoz y las posibles alteraciones del sistema nervioso central.

* Licenciada en Psicología. Jefa de la Sección de Psicología.

** Licenciada en Psicología. Departamento de Psicología.

*** Especialista de I Grado en Gastroenterología. Jefe del Servicio de Pediatría. Doctor en Ciencias Médicas.

**** Especialista de II Grado en Gastroenterología Pediátrica.

INTRODUCCION

Dentro de las enfermedades digestivas crónicas, la enfermedad celíaca es una de las menos estudiadas en nuestro medio en cuanto a la repercusión social y psicológica que ésta pueda tener sobre el grupo familiar y el niño que la padece.

La esteatorrea y malabsorción inducidas por el gluten en el paciente celíaco produce una desnutrición y, como consecuencia, una detención del crecimiento y desarrollo tanto físico como mental. Es un hecho establecido que la desnutrición conduce, cuando es mantenida en forma crónica y en la etapa en que el niño requiere de proteínas y calorías para su crecimiento, a un daño cerebral, que después de llegar a un punto crítico, puede ser irreversible.¹

Algunos investigadores plantean que la enfermedad crónica en sí no presupone una población psicológicamente desviada, sino que la misma sensibiliza más al individuo desde el punto de vista emocional ante las situaciones estresantes de la vida diaria.²⁻⁶

Por lo anteriormente expuesto nos propusimos estudiar, psicológicamente, nuestra población de niños celíacos para resaltar la importancia que tiene un diagnóstico precoz de dicha enfermedad.

MATERIAL Y METODO

Se estudiaron 27 niños residentes en la Provincia Ciudad de La Habana que presentaban enfermedad celíaca, sobre la base de los criterios aceptados internacionalmente,⁷ y que son tratados en el Instituto de Gastroenterología.

Se utilizó un grupo control de 47 niños sanos. La composición por sexo y edad de ambos grupos se observa en la tabla 1.

Los mismos fueron subdivididos en las frecuencias de 5 a 8 años y de 9 a 12 años para analizar los resultados en función de etapas de desarrollo psicológico del niño y, además, para permitir un análisis de los resultados

Tabla 1. *Composición de la muestra en cuanto a sexo y edad*

	Edad				T
	5 a 8		9 a 12		
	11	16			
Grupo experimental	M	F	M	F	27
	6	5	7	9	
Grupo control	26		21		47
	M	F	M	F	
	14	12	9	12	

se tomó en consideración la posible influencia del momento en que fue diagnosticada la enfermedad.

Los niños del grupo de 9 a 12 años fueron en su mayoría diagnosticados después del año de nacidos, no así los del grupo de 5 a 8 años, que fueron evaluados por las siguientes pruebas: *Matrices progresivas de Raven*. Para evaluar rendimiento intelectual.

Test de atención de Crespo. Evalúa el comportamiento atento.⁸

Test gestáltico visomotor de Bender. Estudia los procesos de maduración que afectan las actividades visomotoras en sus manifestaciones gráficas.⁹

Expresión gráfica. Prueba de *house tree person* (HTP) para evaluar el dibujo de un barco y un dibujo libre.

Test de desarrollo temático. Cruz y colaboradores.¹⁰ Exploran las motivaciones y conflictos en las áreas: hábitos de higiene, motivación escolar y conducta alimentaria.

El test de desarrollo temático confeccionado por nosotros consistió en 5 láminas con imágenes semiestructuradas, donde el niño tiene que hacer una historia relacionada con lo que percibe en cada una de ellas, o sea, hábitos higiénicos, motivación hacia la actividad escolar, y la conducta ante una situación de alimentación.

Las pruebas de los grupos experimental y control fueron evaluadas por dos psicólogos clínicos, por el método a doble ciegas.

Los procedimientos estadísticos utilizados fueron el test de rango con signo de Wilcoxon y (chi cuadrado) χ^2 , ambos con nivel de significación de $p < 0,05$.

RESULTADOS

La figura 1 muestra los resultados del rendimiento intelectual, en ambos grupos donde se encuentra una frecuencia significativamente mayor ($p < 0,05$) de rango IV (fronterizo) en los niños con enfermedad celíaca (EC) en el grupo de 9-12 años.

Los resultados de la actividad visomotriz estudiados por el test de L. Bender pueden observarse en la tabla 2. El grupo total experimental presentó un número significativamente menor ($p < 0,05$) de casos con el diagnóstico de adecuado y mayor ($p < 0,05$) de casos con diagnóstico de organicidad, lo que revela la posible existencia de lesiones cerebrales con mayor frecuencia en el grupo de enfermos.

El estudio realizado en el test de atención de Crespo ofrece los resultados que se muestran en la tabla 3.

Como puede verse, el grupo de niños enfermos presenta una frecuencia significativamente mayor ($p < 0,05$) de casos con hipodisprosexia en el subgrupo de 9-12 años, lo que indica el fallo en los procesos *atentivos* inestables con marcada lentitud reaccional.

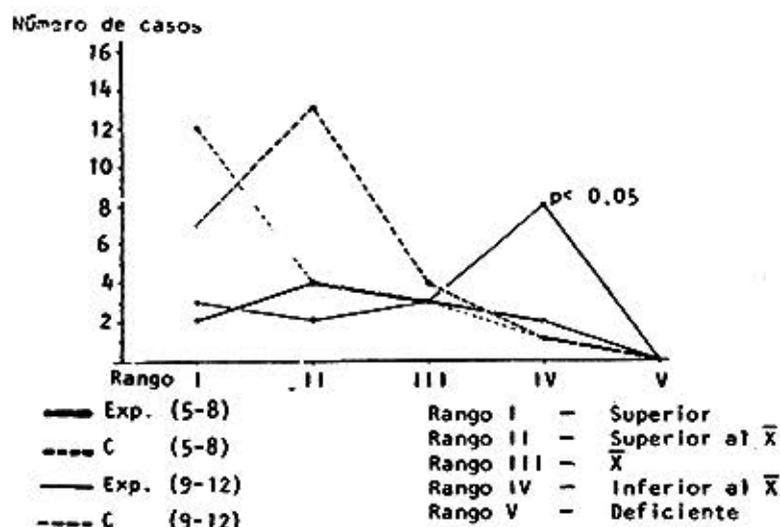


Figura. Resultados de la prueba de Inteligencia (Raven).

Tabla 2. Resultados de la prueba de desarrollo visomotor (L. bender)

	Grupo total	
	Experimental	Control
Adecuado		
Madurez visomotriz y estabilidad emocional	2 $p < 0,05$	14
Organicidad		
Indice de posible existencia de algún tipo de lesión cerebral	16 $p < 0,005$	6
Inmadurez		
Indice de desarrollo visomotor no adecuado a su edad, no orgánico	8 ns	23
Impulsividad		
Rasgo de descontrol emocional	1 ns	2
Total	27	45

Nota: Dos casos no realizaron la prueba.

En el test de desarrollo temático se evidenciaron conflictos en el área alimentaria del grupo experimental, no así en los demás hábitos y motivaciones medidas (tabla 4).

La expresión gráfica muestra como conducta relevante en el grupo de EC la pasividad (22%), timidez (18%) y ansiedad y conflictos intrafamiliares (14,8%).

Tabla 3. Resultados de la prueba de atención (Crespo)

	Edad			
	5 a 8		9 a 12	
	Experi- mental	Control	Experi- mental	Control
<i>Hiperprosexia</i>				
Proceso atento bueno con buena calidad	1	3	2	10
Atención <i>ateativa</i> satisfactoria				
Proceso <i>atentivo</i> con buena exactitud y buen tiempo	2	7	7	5
<i>Disprosexia</i>				
Atención dispersa con un tiempo de reacción dilatado	0	10	0	2
<i>Hipoprosexia</i>				
Proceso <i>atentivo</i> deficiente, lentitud reaccional	0	0	1	2
<i>Hipodisprosexia</i>				
Proceso <i>atentivo</i> deficiente con marcada lentitud reaccional	5	6	6	2

Nota: Dos casos no realizaron la prueba.

Tabla 4. Resultados obtenidos en el test de desarrollo temático (T. Cruz)

Conducta medida	Experimental	Control
Trastornos en los hábitos higiénicos y motivación escolar	4 %	4 %
Trastornos en el área alimentaria	63 %	12,7%
Otros trastornos	23 %	20 %
No trastornos	10 %	63,3%

DISCUSION

Los resultados obtenidos demuestran alteraciones en 2 áreas del psiquismo; una de probable componente neurológico y otra relacionada con la adaptación a la cronicidad de la enfermedad.

Por otra parte, es evidente que el grupo experimental, sobre todo aquellos cuyos diagnósticos fueron hechos tardíamente (9 a 12 años) presenta alteraciones en la maduración neuropsicológica: mayor frecuencia de rendimiento intelectual bajo, marcada dificultad en el proceso atento y tendencia a manifestar indicios de lesiones orgánicas cerebrales en la visomotricidad.¹¹ Estos resultados, aunque fueron obtenidos por métodos diferentes y de forma independiente, son coherentes entre sí. Por otra parte, se manifiestan otras afectaciones con relación a conflictos en el área alimentaria, sobre todo en las láminas donde predominaban los dulces, helados, etcétera. Se debe tener presente que la intolerancia al gluten por parte del enfermo celíaco implica una supresión total de innumerables alimentos muy deseados por el niño y que son de gran consumo en nuestra dieta.

Los rasgos de pasividad y timidez unido a una conducta ansiosa con conflictos intrafamiliares se dirigen hacia una población de niños cuyo desarrollo emocional está afectado.^{12,13}

Ambos hallazgos ofrecen información importante desde el punto de vista clínico. Los trastornos en la inteligencia, visomotricidad y atención, sugieren que se continúen estos estudios en esta área para conocer las relaciones entre la naturaleza de la enfermedad, un diagnóstico precoz y las posibles alteraciones del sistema nervioso central.

CONCLUSIONES

1. El grupo experimental evidenció alteraciones de tipo psicológico y en cuanto a la adaptación, y cronicidad de la enfermedad.
2. El grupo de 9 a 12 años presenta alteraciones en la maduración neuropsicológica, rendimiento intelectual bajo, marcada dificultad en el proceso atencivo y tendencia a manifestar indicios de lesiones orgánicas cerebrales en la visomotricidad.
3. Se evidenciaron conflictos en el área alimentaria unido a rasgos de pasividad, timidez y conducta ansiosa.
4. Los resultados obtenidos evidencian la importancia de estudiar sobre la relación existente entre la naturaleza de la enfermedad, un diagnóstico precoz y las posibles alteraciones del sistema nervioso central.

SUMMARY

Cruz, T. et al. *Psychological study of children with celiac disease.*

Twenty seven children presenting celiac disease, living in Havana City, are studied in order to value possible affectation caused by the disease on cognitive development of the child and in what manner chronicity should introduce psychological disorders in those children. A healthy control group (N = 47) is selected. It is reported that the experimental group shows at the Bender's test a significantly higher number ($p < 0,05$) of cases diagnosed with cerebral organicism. It is pointed out that Crespo's attention test shows a significantly higher rate ($P < 0,05$) of cases with hypodysprolexia, indicating failure in processes of attention within the subgroup aged 9-12 years. The graphic expression shows passiveness (22%), timidity (18%) and Intrafamily conflicts (14,8%) as outstanding behaviour. It is expressed that Cruz and coworkers thematic developmental test shows remarkable conflicts within the nutritional area, and that results obtained make evident alterations in the cognitive development and affectations in relation to adaptation of the child suffering a chronic disease. It is suggested to go deepen into this type of study in order to learn about relations existing between character of disease, early diagnosis and possible alterations of the central nervous system.

RÉSUMÉ

Cruz, T. et al.: *Etude psychologique d'enfants atteints de maladie coeliaque.*

Il est étudié 27 enfants atteints de maladie coeliaque, résidant à la Havane-Ville, en vue d'évaluer la possible affectation produite par la maladie dans le développement cognitif de l'enfant et de connaître comment la chronicité pourrait elle introduire des altérations psychologiques chez ces enfants. Il est utilisé un groupe de contrôle sain (N = 47). Le groupe expérimental présente dans le test de Bender un nombre significativement su-

périeur ($p < 0,05$) et cas diagnostiqués avec organicité cérébrale. Le test d'attention de Crespo met en évidence une fréquence significativement supérieure ($p < 0,05$) de cas atteints d'hypodysprosexie, qui indiquent un défaut dans les processus attentifs dans le sous-groupe âgé entre 9 et 12 ans. L'expression graphique montre comme des conduites remarquables la passivité (22%), la timidité (18%) et les conflits au sein de la famille (14,8%). Le test de développement thématique de Cruz et collaborateurs montrés l'existence de conflits importants dans le domaine nutritionnel. Les résultats obtenus mettent en évidence l'existence d'altérations dans le développement cognitif, ainsi que des affectations par rapport à l'adaptation de l'enfant atteint d'une maladie chronique. Les auteurs concluent qu'il faut approfondir dans ce type d'études afin de connaître les rapports existant entre la nature de la maladie, un diagnostic précoce et les possibles altérations du système nerveux central.

BIBLIOGRAFIA

1. Jiménez Sánchez, N.; E. Sagaró González, E.: Family studies of coeliac disease in Cuba. Arch Dis Child 56: 70, 1981.
2. Steinhauer, P. D.; D. Mushin: Aspectos psicológicos de la enfermedad crónica. Clin Ped North Am II: 825, 1974.
3. Bodell, J. R.; B. Giordani: Life stress and the psychological and medical adjustment of chronically ill children. J Psychiatr Res 21: 237, 1977.
4. Bakwin, H.; R. M. Bakwin: Behaviour Disorders in Children. Philadelphia, 1972. P. 132.
5. Tavormina, J. B.; L. S. Kastner; P. M. Slater: Chronically ill children: a psychologically and emotionally deviant population. J Abnorm Child Psychol 4: 99, 1976.
6. Coddington, R. D.: The significance of life events as etiological factors in the diseases of children. J Psychosom Res 16: 7, 1972.
7. European Society for Paediatric Gastroenterology. Diagnostic Criteria in Coeliac Disease. Acta Paediatric Scand 59: 461, 1970.
8. Crespo, R. H.: Manual del test de atención. Versión inédita del autor.
9. Bender, L.: Instructions for the use of visual motor gestalt test. 1946.
10. Cruz, T.; M. E. Otero; M. Paschalidis: Test de desarrollo temático. Trabajo presentado en la VII Jornada de las BTJ del IGE, 1983.
11. Ashem, B.; M. D. James: Efectos perniciosos de la desnutrición crónica sobre las capacidades cognitivas. J Child Psychol Psychiatry 19: 23, 1978.
12. Bozhovich, L. I.: La personalidad y su formación en la edad infantil. La Habana, Ed. Pueblo y Educación, 1976.
13. Otero, M. E.; T. Cruz: Factores familiares que inciden en la aplicación de la dieta del enfermo celíaco. Trabajo presentado en el II Congreso de Psicología de la Salud. La Habana, 1979.

Recibido: 13 de enero de 1985

Aprobado: 30 de enero de 1985

Lic. Teresita Cruz Lamadrid

Calle 2 No. 118

entre 1ra y 3ra

Miramar, Playa

Ciudad de La Habana

Cuba